

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS1.B.NPH20	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Nauki pomocnicze historii XIX-XX w.
	angielskim	Historical auxiliary disciplines and methodology 19 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> century

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Jacek Legieć
<b>1.6. Kontakt</b>	jlegiec@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2016. K. Bobowski, K. Burski, B. Turoń, Encyklopedia nauk pomocniczych historii nowożytnej i najnowszej, Wrocław 1976. W. Chorążyczewski, Archiwistyka dla początkujących, Toruń 2014. I. Ichnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 2018. W. Kula: Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983. W. Kula, Miary i ludzie, Warszawa 1970.
	<b>uzupełniająca</b>	W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 2011. J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2014. Listy bibliotek, repozytoriów, archiwów i muzeów cyfrowych <a href="https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-polsce/">https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-polsce/</a> <a href="https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-swiecie/">https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-swiecie/</a> Nauki pomocnicze historii. Teoria, metody badań, dydaktyka, red. A. Jaworska, R. Jop, Warszawa 2013.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zaznajomienie z pojęciami i terminami występującymi w naukach pomocniczych historii
C2. Poszerzanie wiedzy na temat analizy, interpretacji i krytyki źródeł historycznych.
C3. Kształcenie umiejętności postępowania się regułami krytyki formalnej do określonych rodzajów źródeł historycznych w celu ustalania stopnia autentyczności oraz ich wartości informacyjnej.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Przedmiot, specyfika i tradycje nauk pomocniczych historii XIX i XX w.
3. Rozwój archiwistyki w XIX i XX w.
4. Instytucjonalni twórcy akt w XIX i XX w;
5. Źródła proveniencji urzędowej (akta administracji, sądowe, archiwalia parafialne)
6. Cyfryzacja archiwaliów i pomocy archiwalnych.
7. XIX i XX wieczna sfragistyka
8. XIX i XX-wieczna heraldyka
9. Epigrafika w XIX i XX w.
10. Metrologia na ziemiach polskich w XIX i XX w.
11. Metrologia w Europie i na świecie w XIX i XX w.
12. XIX i XX-wieczna źródła kartograficzne.
13. Edytorstwo źródeł historycznych w XIX i XX w.
14. Prasa jako źródło historyczne.
15. Pamiętniki, dzienniki i listy – wartość źródłowa i edycja.
16. Literatura piękna a badania historyczne
17. XIX i XX-wieczna ikonografia jako źródło historyczne.
18. Fotografia jako źródło historyczne
19. Film jako źródło historyczne
20. Przekaz mówiony, jego formy i możliwości zapisu
21. Biblioteki i repozytoria cyfrowe w Polsce
22. Biblioteki i repozytoria cyfrowe na świecie
23. Wyszukiwanie w weryfikacja informacji w sieci – 2 zajęcia
24. Kolokwium zaliczeniowe

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka XIX i XX w.	HIS1A_W07
W02	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu specyfiki nauk pomocniczych adekwatnych do epoki XIX-XX wieku.	HIS1A_W09
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnej, w tym także w naukach pomocniczych historii XIX-XX wieku	HIS1A_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze, którymi posługują się nauki pomocnicze historii XIX-XX wieku.	HIS1A_U03
U03	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu w badaniach nad historią XIX i XX w., poprawnie ocenia informacje tam zawarte	HIS1A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie nauk pomocniczych historii XIX-XX wieku.	HIS1A_K01
K02	Formułując poglądy z zakresu nauk pomocniczych historii XIX-XX wieku, przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych	HIS1A_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01					+						+			+							
W02					+						+			+							
W03					+						+			+							
U01					+						+			+							
U02					+						+			+							
U03					+						+			+							
K01					+						+			+							
K02					+						+			+							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51 %-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach)
	3,5	61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach)
	4	70-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach)
	4,5	81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach)
	5	91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	40
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	50	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do, konwersatorium	20	25
Przygotowanie do kolokwium	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

